Skabelon til opfølgningsaftaler på tværfagligt samarbejde

Opfølgning på tværfagligt samarbejde ift.et barn eller ung med særlige behov.

**Skema 1**

| **Beskrivelse af bekymring for et barn og den indsats, der iværksættes der, hvor bekymringen er opstået.** |
| --- |
| Hvornår opstod bekymringen? |  |
| Hvorfor opstod bekymringen?Brug eventuelt redskaberne:Børnelinealen el.lign.Observationsskema. |  |
| Hvem har drøftet bekymringen? |  |
| Vurdering af barnets situation. |  |
| Hvornår er forældrene blevet orienteret om bekymringen? |  |
| Hvornår og hvordan er forældrene blevet inddraget? |  |
| Hvad har I besluttet at gøre for barnet/familien?Husk dato og ændringer i indsatsen. |  |
| Hvad er målet med indsatsen?Husk dato og ændringer i målet. |  |
| Hvornår tages barnets/familiens situation op igen? |  |
| Hvem er stafetholder?Husk dato ved ændringer. |  |
| Hvem har ”øje på” barnet?Husk dato ved ændringer. |  |

**Skema 2**

| **Beskrivelse af flere aktørers samlede indsats for barnet og familien** |
| --- |
| Hvornår blev flere aktører inddraget iindsatsen? |  |
| Er der indhentet samtykke fra forældrene?Dato for samtykke. | ****Ja ****Nej |
| Er der foretaget underretning?Dato for underretningEr der andre indsatser i gang? | ****Ja ****Nej |
| Beskrivelse af den tværfaglige indsats.Dato og personer ved fastlæggelse afIndsatsen. |  |
| Fælles målsætning for barnet:Husk dato ved ændringer. |  |
| Fælles målsætning for relevante familiemedlemmer:Husk dato ved ændringer.**2** |  |
| Hvem er stafetholder?Husk dato ved ændringer. |  |
| Hvem har ”øje på” barnet?Husk dato ved ændringer. |  |
| Andre relevante aktører.Indsæt relevante aktører her under. |  |